

**IC AUTONOMIA 82**

**SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**BARONISSI (SA)**

**E.MAIL:** **SAIC836006@istruzione.it-** **pec: SAIC8360006@pec.istruzione.it**

**SITO WEB:** [**www.autonomia82.gov.it**](http://www.autonomia82.gov.it)

TRAGUARDI DI COMPETENZE LINGUE STRANIERE CLASSE SECONDA

 SCUOA SECONDARIA SI 1° GRADO

L’alunno:

* Comprende i punti essenziali di un discorso se si utilizza un linguaggio chiaro inerenti argomenti familiari, la scuola, il tempo libero, ecc.
* Comprende brevi testi multimediali individuando le parole chiava
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico incontrato
* Comprende istruzioni, frasi espressioni di uso quotidiano
* Identifica il tema generale di brevi messaggi
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari
* Interagisce in modo comprensibile con i compagni

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.0** |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Révision** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **SETTEMBRE/OTTOBRE** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Ripetere alcune espressioni relative all’anno precedente
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** Regole relative all’anno precedente
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
* Questionari scritti e orali su semplici argomenti di civiltà
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1** |
| NOVEMBRE/DICEMBRE |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Sa famille est comment?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** |  |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** La famiglia
* gli animali
* il carattere (1)
* le professioni
* chiedere e dire la profession
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** il femminile (2)
* gli aggettivi possessivi
* l’articolo indeterminativo e la negazione totale
* gli articoli contratti (2)
* il verbo “faire”
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2** |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Tu es comment?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **GENNAIO/FEBBRAIO** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** L’aspetto fisico
* descrivere l’aspetto fisico
* il carattere
* descrivere il carattere
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** I verbi del 2° gruppo in -ir
* l’imperativo
* gli aggettivi dimostrativi
* il plurale (2)
* il femminile (3)
* gli aggettivi beau, vieux, nouveau
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Interrogazioni su argomenti di civiltà
* Questionari scritti e orali
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **On fait les courses?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MARZO/APRILE** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** La nourriture et les boissons
* demander et dire le quantités
* les nombres au-delà de 100
* demander et dire le prix
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** Verbi: prendre, boire, manger, acheter
* Preposizione chez
* Gli articoli partitivi
* Gli avverbi di quantità
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.4** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | Ça te plaît? |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **APRILE/MAGGIO/GIUGNO** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Les loisirs
* Exprimer ses goûts et ses préférences
* Les sports
* Exprimer la frèquence
* Les instruments de musique
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** Le forme interrogative
* Pourquoi/ parce que …
* Il verbo “sortir”
* Il verbo “lire”
* I verbi riflessivi
* La France physique
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |