

**IC AUTONOMIA 82**

**SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**BARONISSI (SA)**

**E.MAIL:** [**SAIC836006@istruzione.it-**](about:blank) **pec: SAIC8360006@pec.istruzione.it**

**SITO WEB:** [**www.autonomia82.gov.it**](http://www.autonomia82.gov.it)

TRAGUARDI DI COMPETENZE LINGUE STRANIERE CLASSE SECONDA

SCUOA SECONDARIA SI 1° GRADO

L’alunno:

* Comprende i punti essenziali di un discorso se si utilizza un linguaggio chiaro inerenti argomenti familiari, la scuola, il tempo libero, ecc.
* Comprende brevi testi multimediali individuando le parole chiava
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico incontrato
* Comprende istruzioni, frasi espressioni di uso quotidiano
* Identifica il tema generale di brevi messaggi
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari
* Interagisce in modo comprensibile con i compagni

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.0** | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Révision** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **SETTEMBRE/OTTOBRE** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Ripetere alcune espressioni relative all’anno precedente | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * Regole relative all’anno precedente | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni * Questionari scritti e orali su semplici argomenti di civiltà |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1** | | | |
| NOVEMBRE/DICEMBRE | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Sa famille est comment?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** |  | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * La famiglia * gli animali * il carattere (1) * le professioni * chiedere e dire la profession | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * il femminile (2) * gli aggettivi possessivi * l’articolo indeterminativo e la negazione totale * gli articoli contratti (2) * il verbo “faire” | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2** | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Tu es comment?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **GENNAIO/FEBBRAIO** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * L’aspetto fisico * descrivere l’aspetto fisico * il carattere * descrivere il carattere | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * I verbi del 2° gruppo in -ir * l’imperativo * gli aggettivi dimostrativi * il plurale (2) * il femminile (3) * gli aggettivi beau, vieux, nouveau | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Interrogazioni su argomenti di civiltà * Questionari scritti e orali * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **On fait les courses?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MARZO/APRILE** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * La nourriture et les boissons * demander et dire le quantités * les nombres au-delà de 100 * demander et dire le prix | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * Verbi: prendre, boire, manger, acheter * Preposizione chez * Gli articoli partitivi * Gli avverbi di quantità | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE SECONDA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.4** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | Ça te plaît? | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **APRILE/MAGGIO/GIUGNO** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana e sa relazionare in modo semplice in lingue | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Les loisirs * Exprimer ses goûts et ses préférences * Les sports * Exprimer la frèquence * Les instruments de musique | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * Le forme interrogative * Pourquoi/ parce que … * Il verbo “sortir” * Il verbo “lire” * I verbi riflessivi * La France physique | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |