****

**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82**

**SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**BARONISSI (SA)**

**E.MAIL:** **SAIC836006@istruzione.it-** **pec: SAIC8360006@pec.istruzione.it**

**SITO WEB:** [**www.autonomia82.gov.it**](http://www.autonomia82.gov.it)

TRAGUARDI DI COMPETENZE LINGUE STRANIERE CLASSE TERZA

 SCUOA SECONDARIA SI 1° GRADO

L’alunno:

* Comprende i punti essenziali di un discorso e riesce a interagire con l’insegnante usando un linguaggio semplice
* Comprende brevi testi multimediali individuando le parole chiave
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico incontrato
* Comprende istruzioni, frasi espressioni di uso quotidiano
* Identifica il tema generale di messaggi anche più strutturati
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari
* Interagisce in modo comprensibile con i compagni
* Relaziona in lingua su argomenti di cultura e di attualità
* Risponde a domande poste in lingua

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.0** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Révision** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **SETTEMBRE** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Ripetere alcune espressioni relative all’anno precedente
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** Regole relative all’anno precedente
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Questionari o sintesi guidate
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
* Questionari scritti e orali su semplici argomenti di civiltà
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Tu vas où en vacances ?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **OTTOBRE** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Parlare delle vacanze
* I mezzi di trasporto
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** I gallicismi
* Le espressioni di tempo
* Civiltà
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Questionari o sintesi guidate
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **La maison est comment ?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **NOVEMBRE** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Descrivere la casa
* Situare nello spazio
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** Passé composé
* Les ordinaux
* Civilisation
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Questionari o sintesi guidate
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Ça te dit ?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **DICEMBRE/GENNAIO** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Invitare e rispondere a un invito
* Parlare a telefono
* I social
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** I verbi *pouvoir* et *vouloir*
* Il futuro semplice
* I pronomi COD
* Civilisation
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Questionari o sintesi guidate
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.4** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Allô, docteur ?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **FEBBRAIO** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Parlare della propria salute
* Chiedere e dare delle istruzioni, dei consigli
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** Il verbo *devoir*
* Il faut
* I pronomi COI
* Civilisation
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Questionari o sintesi guidate
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE TERZA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.5** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **C’est par où ?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MARZO** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Parlare della città
* Orientarsi nello spazio
* Chiedere e dare indicazioni, informazioni
 | **CONTENUTI/ATTIVITÀ*** C’est/ilest
* I pronomi relativi semplici
* Civilisation
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Questionari o sintesi guidate
* Google moduli
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE TERZA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.6** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Pour aller plus loin** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **APRILE** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Esprimere un’opinione
* Parlare dei propri progetti
 | **CONTENUTI/ATTIVITA’*** L’imperfetto
* Il condizionale
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Questionari o sintesi guidate
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE TERZA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 7** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Vers l’examen** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MAGGIO/GIUGNO** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Preparazione per l’esame
* Riassumere un testo
 | **CONTENUTI/ATTIVITA’*** Civilisation
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* DDI
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Questionari o sintesi guidate
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |