****

**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82**

**SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**BARONISSI (SA)**

**E.MAIL:** [**SAIC836006@istruzione.it-**](mailto:SAIC836006@istruzione.it-) **pec: SAIC8360006@pec.istruzione.it**

**SITO WEB:** [**www.autonomia82.gov.it**](http://www.autonomia82.gov.it)

TRAGUARDI DI COMPETENZE LINGUE STRANIERE CLASSE TERZA

SCUOA SECONDARIA SI 1° GRADO

L’alunno:

* Comprende i punti essenziali di un discorso e riesce a interagire con l’insegnante usando un linguaggio semplice
* Comprende brevi testi multimediali individuando le parole chiave
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico incontrato
* Comprende istruzioni, frasi espressioni di uso quotidiano
* Identifica il tema generale di messaggi anche più strutturati
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari
* Interagisce in modo comprensibile con i compagni
* Relaziona in lingua su argomenti di cultura e di attualità
* Risponde a domande poste in lingua

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.0** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Révision** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **SETTEMBRE** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Ripetere alcune espressioni relative all’anno precedente | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * Regole relative all’anno precedente | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Questionari o sintesi guidate | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni * Questionari scritti e orali su semplici argomenti di civiltà |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.1** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Tu vas où en vacances ?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **OTTOBRE** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Parlare delle vacanze * I mezzi di trasporto | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * I gallicismi * Le espressioni di tempo * Civiltà | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Questionari o sintesi guidate * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.2** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **La maison est comment ?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **NOVEMBRE** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Descrivere la casa * Situare nello spazio | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * Passé composé * Les ordinaux * Civilisation | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Questionari o sintesi guidate * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Ça te dit ?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **DICEMBRE/GENNAIO** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Invitare e rispondere a un invito * Parlare a telefono * I social | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * I verbi *pouvoir* et *vouloir* * Il futuro semplice * I pronomi COD * Civilisation | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Questionari o sintesi guidate * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE TERZA** | **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.4** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Allô, docteur ?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **FEBBRAIO** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Parlare della propria salute * Chiedere e dare delle istruzioni, dei consigli | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * Il verbo *devoir* * Il faut * I pronomi COI * Civilisation | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Questionari o sintesi guidate * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE TERZA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.5** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **C’est par où ?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MARZO** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Parlare della città * Orientarsi nello spazio * Chiedere e dare indicazioni, informazioni | **CONTENUTI/ATTIVITÀ**   * C’est/ilest * I pronomi relativi semplici * Civilisation | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Questionari o sintesi guidate * Google moduli | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE TERZA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.6** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Pour aller plus loin** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **APRILE** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Esprimere un’opinione * Parlare dei propri progetti | **CONTENUTI/ATTIVITA’**   * L’imperfetto * Il condizionale | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Questionari o sintesi guidate * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE TERZA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 7** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Vers l’examen** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MAGGIO/GIUGNO** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana, sa relazionare o rispondere a domande in lingua | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Preparazione per l’esame * Riassumere un testo | **CONTENUTI/ATTIVITA’**   * Civilisation | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * DDI * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Questionari o sintesi guidate * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |