# Griglie di osservazione INIZIALE Primaria

Sono semplici griglie da compilare sulla base dell’osservazione diretta dell’allievo da parte del Team Docente. È suggerita una prima osservazione all’inizio dell’anno scolastico, nei mesi di settembre/ottobre, per permettere la conoscenza di una situazione nuova o le modificazioni intervenute dall’anno precedente se si tratta di un allievo già conosciuto. Dopo, se necessario e se ritenuto opportuno, si possono fare ulteriori osservazioni come rilevazioni periodiche o come strumento di verifica finale. Si possono utilizzare anche come punto di partenza per la costruzione del PEI: in base a quanto osservato si possono stabilire le aree, le modalità e gli strumenti di intervento, nonché il raccordo con il lavoro della classe. Queste schede sono pensate come uno strumento per il Consiglio di Classe (l’insegnante di sostegno dell’alunno e tutto il team di classe), che è l’organo deputato alla stesura del PEI.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALUNNO:  NATO/ A: RESIDENTE IN PROV.  VIA  SCUOLA PRIMARIA: CLASSE FREQUENTATA: SEZIONE:  ANNO SCOLASTICO: DIAGNOSI:  DATA OSSERVAZIONE: | | |  |
| **AL MOMENTO DEL DISTACCO:** | | | |
|  | **SÌ** | **NO** | |
| SI DIVINCOLA |  |  | |
| CERCA DI FUGGIRE |  |  | |
| REAGISCE CON URLA E/O SCATTI |  |  | |
| RESTA APATICO |  |  | |
| ENTRA TRANQUILLO NELL’AMBIENTE SCOLASTICO E SORRIDE A CHI LO HA ACCOMPAGNATO |  |  | |
| **COMPORTAMENTO IN CLASSE:** | | | |
|  | **SÌ** | **NO** | |
| È SEMPRE IN MOVIMENTO |  |  | |
| AGITATO |  |  | |
| SERENO |  |  | |
| TENDE AD ISOLARSI |  |  | |
| CERCA DI METTERSI ACCANTO AD UN COMPAGNO |  |  | |
| SE NE STA IMMOBILE E APATICO |  |  | |
| CERCA DI SCAPPARE |  |  | |
| CERCA DI ATTIRARE L’ATTENZIONE |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IN CHE MODO CERCA DI ATTIRARE L’ATTENZIONE?** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| CON ATTEGGIAMENTI AGGRESSIVI |  |  |
| CON ATTEGGIAMENTI INADEGUATI |  |  |
| AVVICINANDOSI AI COMPAGNI CHE PREFERISCE E INTERAGISCE CON LORO |  |  |
| IMPREGNANDOSI AD ESEGUIRE LE CONSEGNE |  |  |
| **QUALI ATTIVITÀ PREDILIGE?** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| GIOCARE DA SOLO |  |  |
| GIOCARE CON GLI ALTRI |  |  |
| ASCOLTARE MUSICA |  |  |
| ATTIVITÀ MANIPOLATIVE |  |  |
| SI RIFIUTA DI SVOLGERE LE ATTIVITÀ PROPOSTE |  |  |
| **DIMOSTRA DI ESSERE PIÙ SENSIBILE:** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| AL RIMPROVERO |  |  |
| AD UN ATTEGGIAMENTO PERMISSIVO |  |  |
| ALLA GRATIFICAZIONE |  |  |
| AD UN ATTEGGIAMENTO DETERMINATO |  |  |
| **COME REAGISCE SE L’INSEGNANTE LO RIMPROVERA?** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| PIANGE |  |  |
| SI RIBELLA CON ATTEGGIAMENTI AGGRESSIVI |  |  |
| RESTA INDIFFERENTE |  |  |
| RICONOSCE DI AVER SBAGLIATO |  |  |
| CERCA DI MODIFICARE IL SUO COMPORTAMENTO |  |  |
| **COME SI COMPORTA CON I COMPAGNI?** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| È SEMPRE AGGRESSIVO |  |  |
| È AGGRESSIVO SOLO SE VIENE PROVOCATO |  |  |
| SI ISOLA DAGLI ALTRI |  |  |
| EVITA QUALCHE COMPAGNO |  |  |
| DIMOSTRA PREFERENZE |  |  |
| È DISPONIBILE CON TUTTI I COMPAGNI |  |  |
| **AUTONOMIA PERSONALE** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| HA IL CONTROLLO DEGLI SFINTERI |  |  |
| SA ADOPERARE CORRETTAMENTE I SERVIZI IGIENICI |  |  |
| È CAPACE DI MANGIARE DA SOLO SENZA SPORCARSI |  |  |
| È CAPACE DI BERE DA SOLO SENZA SBRODOLARSI |  |  |
| SA RIMETTERE A POSTO IL SUO MATERIALE NEL SUO ZAINETTO |  |  |
| È AUTONOMO NELL’ESEGUIRE LE CONSEGNE |  |  |
| **POSSIEDE IL CONTROLLO** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| COORDINAMENTO OCULO - MANUALE |  |  |
| CAPACITÀ DI PRENSIONE |  |  |
| **SCHEMA CORPOREO** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| CONOSCE LE VARIE PARTI DEL CORPO |  |  |
| DISCRIMINA I SESSI |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOTRICITÀ FINE** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| PRENDE OGGETTI CON TUTTA LA MANO |  |  |
| PRENDE GLI OGGETTI PICCOLI CON INDICE E POLLICE |  |  |
| MANIPOLA IN MODO INTENZIONALE PASTA TIPO PONGO |  |  |
| SA USARE PENNE, MATITE, FORBICI….. |  |  |
| USA INDIFFERENTEMENTE ENTRAMBI LE MANI |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **SÌ** | **NO** |
| CERCA IL CONTATTO FISICO |  |  |
| HA ATTEGGIAMENTI RIPETITIVI/ STEREOTIPIE |  |  |
| MOSTRA BUONI RAPPORTI CON L’INSEGNANTE |  |  |
| COMPRENDE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE E LE RISPETTA |  |  |
| IN NUOVE INTERAZIONI EVIDENZIA TIMORI E INCERTEZZE |  |  |
| **AMA GIOCARE:** | **SÌ** | **NO** |
| DA SOLO |  |  |
| CON UN SOLO COMPAGNO |  |  |
| CON UN PICCOLO GRUPPO DI COMPAGNI |  |  |
| CON TUTTI I COMPAGNI |  |  |
| **NEL GIOCO E NELLE ATTIVITÀ:** | **SÌ** | **NO** |
| VUOLE COMANDARE |  |  |
| SEGUE LE REGOLE |  |  |
| È ATTIVO E PARTECIPE |  |  |
| PREFERISCE STARE IN DISPARTE |  |  |
| **COMUNICA** | | |
|  | SÌ | **NO** |
| CON GESTI |  |  |
| CON PAROLE |  |  |
| CON FRASI |  |  |
| COMUNICA CON FRASI INCOMPRENSIBILI |  |  |
| SA FAR COMPRENDERE I SUOI BISOGNI |  |  |
| **RECEPISCE LA COMUNICAZIONE** | **SÌ** | **NO** |
| NON RECEPISCE LA COMUNICAZIONE |  |  |
| **L’ATTENZIONE** | **SÌ** | **NO** |
| SI RIFIUTA DI LAVORARE |  |  |
| ACCETTA IL CONTATTO VISIVO |  |  |
| SI IMPEGNA IN UNA ATTIVITÀ SOLO SE VIENE CONTINUAMENTE SPRONATO |  |  |
| SI IMPEGNA IN UNA ATTIVITÀ PER POCHI MINUTI |  |  |
| PORTA A TERMINE UNA ATTIVITÀ INIZIATA |  |  |
| HA PREFERENZE ATTENTIVE |  |  |
| MOSTRA DISCRETE CAPACITÀ ATTENTIVE |  |  |

**OSSERVAZIONI DELLE ABILITÀ STRUMENTALI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **SÌ** | **NO** |
| DECODIFICA DEL TESTO | NON PRESENTA DIFFICOLTÀ |  |  |
| STENTATA |  |  |
| LENTA |  |  |
| CON SOSTITUZIONI (LEGGE UNA  PAROLA PER UN’ALTRA) |  |  |
| CON SCAMBIO DI GRAFEMI (B-P, B-D,  F-V, R-L, Q-P, A-E) |  |  |
| COMPRENSIONE | COMPRENDE TESTI CON IL SUPPORTO DELL’INSEGNANTE |  |  |
| COMPRENDE TESTI SENZA SUPPORTO |  |  |
| SCRITTURA | LENTA |  |  |
| NORMALE |  |  |
| VELOCE |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | SOLO IN UN DETERMINATO CARATTERE **SPECIFICARE**  **QUALE…………………………** |  | |  | | |  |
| DIFFICOLTÀ NEL SEGUIRE LA  DETTATURA |  | |  | | |
| DIFFICOLTÀ NELLA COPIA |  | |  | | |
| DIFFICOLTÀ GRAMMATICALI E  SINTATTICHE |  | |  | | |
| PROBLEMI DI REALIZZAZIONE E  REGOLARITÀ DEL TRATTO GRAFICO |  | |  | | |
| **PRODUZIONE VERBALE** | DIFFICOLTÀ DI ESPOSIZIONE ORALE E  DI ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO |  | |  | | |
| **OSSERVAZIONI IN MATEMATICA** | | | | | | | |
| CONOSCENZE | | | SÌ | | NO | IN  PARTE | |
| CONOSCE LA SUCCESSIONE NUMERICA FINO A……………… | | |  | |  |  | |
| COMPRENDE CHE LA CARDINALITÀ | | |  | |  |  | |
| ESEGUE COMPARAZIONE DI PICCOLE QUANTITÀ | | |  | |  |  | |
| IDENTIFICA IL NUMERO MANCANTE IN UNA SEQUENZA | | |  | |  |  | |
| CALCOLA ORALMENTE ENTRO LA DECINA ANCHE CON SUPPORTO CONCRETO | | |  | |  |  | |
| ENUMERA A RITROSO DA……………A………… | | |  | | | | |
| ESEGUE OPERAZIONI IN COLONNA, SE SÌ SPECIFICARE QUALI;  ……………………………………………………………………………………………… | | |  | |  |  | |
| ORDINA IN MODO CRESCENTE E DECRESCENTE I NUMERI | | |  | |  |  | |
| ENUMERA IN ORDINE DECRESCENTE | | |  | |  |  | |
| CONOSCE LE TABELLINE, SE SÌ SPECIFICARE QUALI;  ………………………………………………………….. | | |  | |  |  | |
| APPLICA IL PRESTITO E IL RIPORTO | | |  | |  |  | |
| IDENTIFICA LE STRATEGIE RISOLUTIVE | | |  | |  |  | |
| RICONOSCE E DENOMINA SEMPLICI FIGURE GEOMETRICHE | | |  | |  |  | |
| DISEGNA FIGURE GEOMETRICHE | | |  | |  |  | |