# Griglie di osservazione INIZIALE Secondaria

Sono semplici griglie da compilare sulla base dell’osservazione diretta dell’allievo da parte del Team Docente.

È suggerita una prima osservazione all’inizio dell’anno scolastico, nei mesi di settembre/ottobre, per permettere la conoscenza di una situazione nuova o le modificazioni intervenute dall’anno precedente se si tratta di un allievo già conosciuto. Dopo, se necessario e se ritenuto opportuno, si possono fare ulteriori osservazioni come rilevazioni periodiche o come strumento di verifica finale. Si possono utilizzare anche come punto di partenza per la costruzione del PEI: in base a quanto osservato si possono stabilire le aree, le modalità e gli strumenti di intervento, nonché il raccordo con il lavoro della classe. Queste schede sono pensate come uno strumento per il Consiglio di Classe (l’insegnante di sostegno dell’alunno e tutto il team di classe), che è l’organo deputato alla stesura del PEI.

ALUNNO:

NATO/ A:

RESIDENTE IN PROV.

VIA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: CLASSE FREQUENTATA:

SEZIONE:

ANNO SCOLASTICO: DIAGNOSI:

DATA OSSERVAZIONE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMPORTAMENTO IN CLASSE:** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| AGITATO |  |  |
| SERENO |  |  |
| TENDE AD ISOLARSI |  |  |
| CERCA DI METTERSI ACCANTO AD UN COMPAGNO |  |  |
| SE NE STA IMMOBILE E APATICO |  |  |
| **IN CHE MODO CERCA DI ATTIRARE L’ATTENZIONE?** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| CON ATTEGGIAMENTI ADEGUATI |  |  |
| CON ATTEGGIAMENTI INADEGUATI |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMOSTRA DI ESSERE PIÙ SENSIBILE:** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| AL RIMPROVERO |  |  |
| AD UN ATTEGGIAMENTO PERMISSIVO |  |  |
| ALLA GRATIFICAZIONE |  |  |
| AD UN ATTEGGIAMENTO DETERMINATO |  |  |
| **COME REAGISCE SE L’INSEGNANTE LO RIMPROVERA?** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PIANGE |  |  |
| SI RIBELLA CON ATTEGGIAMENTI AGGRESSIVI |  |  |
| RESTA INDIFFERENTE |  |  |
| RICONOSCE DI AVER SBAGLIATO |  |  |
| CERCA DI MODIFICARE IL SUO COMPORTAMENTO |  |  |
| **COME SI COMPORTA CON I COMPAGNI?** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| È AGGRESSIVO |  |  |
| SI ISOLA DAGLI ALTRI |  |  |
| DIMOSTRA PREFERENZE |  |  |
| È DISPONIBILE CON TUTTI I COMPAGNI |  |  |
| **AUTONOMIA PERSONALE** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| HA IL CONTROLLO DEGLI SFINTERI |  |  |
| SA ADOPERARE CORRETTAMENTE I SERVIZI IGIENICI |  |  |
| È AUTONOMO NELL’ESEGUIRE LE CONSEGNE |  |  |
| **POSSIEDE IL CONTROLLO** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| COORDINAMENTO OCULO - MANUALE |  |  |
| CAPACITÀ DI PRENSIONE |  |  |
| **SCHEMA CORPOREO** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| CONOSCE LE VARIE PARTI DEL CORPO |  |  |
| DISCRIMINA I SESSI |  |  |
| **MOTRICITÀ FINE** | | |
|  | **SÌ** | **NO** |
| PRENDE OGGETTI CON TUTTA LA MANO |  |  |
| PRENDE GLI OGGETTI PICCOLI CON INDICE E POLLICE |  |  |
| MANIPOLA IN MODO INTENZIONALE PASTA TIPO PONGO |  |  |
| SA USARE PENNE, MATITE ECC… |  |  |
| USA INDIFFERENTEMENTE ENTRAMBI LE MANI |  |  |
|  | **SÌ** | **NO** |
| CERCA IL CONTATTO FISICO |  |  |
| HA ATTEGGIAMENTI RIPETITIVI/ STEREOTIPIE |  |  |
| MOSTRA BUONI RAPPORTI CON L’INSEGNANTE |  |  |
| COMPRENDE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE E LE RISPETTA |  |  |
| IN NUOVE INTERAZIONI EVIDENZIA TIMORI E INCERTEZZE |  |  |
| È DISPONIBILE A NUOVE CONSEGNE (ANSIA DA CAMBIAMENTO) |  |  |
| **HA RAPPORTI INTERPERSONALI:** | **SÌ** | **NO** |
| CON UN SOLO COMPAGNO |  |  |
| CON UN PICCOLO GRUPPO DI COMPAGNI |  |  |
| CON TUTTI I COMPAGNI |  |  |
| **NELLE ATTIVITÀ LIBERE:** | **SÌ** | **NO** |
| VUOLE COMANDARE |  |  |
| È ATTIVO E PARTECIPE |  |  |
| PREFERISCE STARE IN DISPARTE |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COMUNICA** | | |
|  | SÌ | **NO** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CON GESTI | | |  | |  |
| CON PAROLE | | |  | |  |
| CON FRASI | | |  | |  |
| COMUNICA CON FRASI INCOMPRENSIBILI | | |  | |  |
| SA FAR COMPRENDERE I SUOI BISOGNI | | |  | |  |
| **L’ATTENZIONE** | | | **SÌ** | | **NO** |
| SI RIFIUTA DI LAVORARE | | |  | |  |
| SI IMPEGNA IN UNA ATTIVITÀ SOLO SE VIENE CONTINUAMENTE SPRONATO | | |  | |  |
| SI IMPEGNA IN UNA ATTIVITÀ PER POCHI MINUTI | | |  | |  |
| PORTA A TERMINE UNA ATTIVITÀ INIZIATA | | |  | |  |
| HA PREFERENZE ATTENTIVE | | |  | |  |
| MOSTRA DISCRETE CAPACITÀ ATTENTIVE | | |  | |  |
| **OSSERVAZIONI DELLE ABILITÀ STRUMENTALI** | | | | | |
|  |  | **SÌ** | | **NO** | |
| DECODIFICA DEL TESTO | NON PRESENTA DIFFICOLTÀ |  | |  | |
| STENTATA |  | |  | |
| LENTA |  | |  | |
| CON SOSTITUZIONI (LEGGE UNA PAROLA PER  UN’ALTRA) |  | |  | |
| CON SCAMBIO DI GRAFEMI  (B-P, B-D, F-V, R-L, Q-P, A-E) |  | |  | |
| COMPRENSIONE | COMPRENDE TESTI CON IL  SUPPORTO DELL’INSEGNANTE |  | |  | |
| COMPRENDE TESTI SENZA  SUPPORTO |  | |  | |
| SCRITTURA | LENTA |  | |  | |
| NORMALE |  | |  | |
| VELOCE |  | |  | |
| SOLO IN UN DETERMINATO CARATTERE  **SPECIFICARE**  **QUALE…………………………** |  | |  | |
| DIFFICOLTÀ NEL SEGUIRE  LA DETTATURA |  | |  | |
| DIFFICOLTÀ NELLA COPIA |  | |  | |
| DIFFICOLTÀ GRAMMATICALI  E SINTATTICHE |  | |  | |
| PROBLEMI DI  REALIZZAZIONE E REGOLARITÀ DEL TRATTO |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | GRAFICO |  |  |
| **PRODUZIONE VERBALE** | DIFFICOLTÀ DI ESPOSIZIONE ORALE E DI  ORGANIZZAZIONE DEL  DISCORSO |  |  |

**OSSERVAZIONI IN MATEMATICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SÌ | NO | IN PARTE |
| CONOSCE LA SUCCESSIONE NUMERICA FINO ………. |  |  |  |
| CONOSCE IL VALORE POSIZIONALE DELLE CIFRE |  |  |  |
| CONOSCE I SIMBOLI DELLE OPERAZIONI |  |  |  |
| CONOSCE IL SIGNIFICATO DELLE OPERAZIONI DI BASE |  |  |  |
| UTILIZZA GLI ALGORITMI DELLE 4 OPERAZIONI DI BASE |  |  |  |
| ESEGUE SEMPLICI OPERAZIONI SENZA L’USO DI STRUMENTI D’AIUTO |  |  |  |
| RISOLVE ESPRESSIONI |  |  |  |
| UTILIZZA LE OPERAZIONE NELLE SITUAZIONI PROBLEMATICHE |  |  |  |
| CONOSCE LE TABELLINE (FATTI ARITMETICI) |  |  |  |
| RICONOSCE E UTILIZZA MULTIPLI E DIVISORI DI UN NUMERO |  |  |  |
| CONOSCE I CONCETTI DI UNITÀ FRAZIONARIA E FRAZIONE |  |  |  |
| ESEGUE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI CON LE FRAZIONI |  |  |  |
| ESEGUE MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI CON LE FRAZIONI |  |  |  |
| UTILIZZA L’OPERAZIONE DI ELEVAMENTO A POTENZA |  |  |  |
| UTILIZZA L’OPERAZIONE DI ESTRAZIONE DI RADICE |  |  |  |
| CONOSCE LE PROPORZIONI |  |  |  |
| UTILIZZA LE PROPORZIONI |  |  |  |
| SI ORIENTA CON I NUMERI RELATIVI |  |  |  |
| OPERA CON GRANDEZZE LETTERALI |  |  |  |
| LEGGE DIAGRAMMI E TABELLE |  |  |  |
| RICONOSCE FIGURE GEOMETRICHE |  |  |  |
| DISEGNA FIGURE GEOMETRICHE |  |  |  |
| CONOSCE LE PROPRIETÀ DELLE FIGURE GEOMETRICHE E LE FORMULE  BASILARI |  |  |  |