



**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
BARONISSI (SA)**

E.MAIL: saic836006@istruzione.it- pec: saic836006@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.autonomia82.gov.it

TEL/FAX **089/2962106**

CF.80027970658

Prot.nr.

Baronissi ,

PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA

a. s. 2024-2025

| | | | | |
|--|-----------------------------------|---|------------------------------------|--|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO-TEMATICA | TEST D'INGRESSO | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | SETTEMBRE | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| -Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. -E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi. -Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali. | Valutare le abilità cognitive. | <p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> Somministrazione test. <p style="text-align: center;">CONTENUTI</p> - Elementi geometrici di base; - Abilità cognitive. | | Correzione e attribuzione del voto secondo criteri prefissati. |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO-TEMATICA | IL LEGNO | | | |
| | Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | SETTEMBRE - NOVEMBRE | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| <p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> | <p>-Conoscere i tipi di legno di più comune impiego;</p> <p>-Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche del legno;</p> <p>- Conoscere i cicli di lavorazione del legno.</p> <p>- Individuare comportamenti ispirati alla salvaguardia della salute e dell'ambiente</p> | <p>- Fasi della produzione;</p> <p>- Caratteristiche e classificazione del legno;</p> <p>- Prodotti derivati, utilizzazione del legno e principali lavorazioni;</p> <p>- Deforestazione e dissesto del suolo.</p> | <p>- Lezione frontale e dialogata;</p> <p>- Esercitazioni guidate;</p> <p>- Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.</p> | <p>- Interrogazioni in itinere.</p> <p>- Questionari.</p> <p>- La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO-TEMATICA | LA CARTA | | | |
| | Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | DICEMBRE - GENNAIO | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| <p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> | <p>-Conoscere i tipi di carta di più comune impiego;</p> <p>-Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche della carta;</p> <p>- Conoscere i cicli di lavorazione della carta.</p> <p>- Individuare comportamenti ispirati alla salvaguardia della salute e dell'ambiente</p> | <p>- Storia della carta;</p> <p>- La macchina continua;</p> <p>- Tipi di carta con relative caratteristiche ed impieghi;</p> <p>- Carta riciclata e salvaguardia dell'ambiente.</p> | <p>- Lezione frontale e dialogata;</p> <p>- Esercitazioni guidate;</p> <p>- Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.</p> | <p>- Interrogazioni in itinere.</p> <p>- Questionari.</p> <p>- La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.</p> |

UNITA' DI APPRENDIMENTO: Tecnologia agraria

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO-TEMATICA | TECNOLOGIA AGRARIA | | | |
| | Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | GENNAIO - APRILE | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| <p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>- Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> | <p>-Conoscere il ruolo dell'agricoltura e le principali tecniche agricole.</p> <p>- Conoscere i concetti di prevenzione e di sicurezza del territorio</p> | <ul style="list-style-type: none"> - I fattori climatici; - Il terreno agrario; - Le tecniche agricole; - I concimi e l'inquinamento; - I diserbanti e l'ambiente; - La moltiplicazione delle piante; - Colture idroponiche; - Gli alberi da frutto; - I cereali; - L'agricoltura biologica e convenzionale; - L'allevamento. | <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM. | <ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni in itinere. - Questionari. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO: Risorsa rifiuti

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO -TEMATICA | RISORSA RIFIUTI | | | |
| | Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | APRILE - MAGGIO | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| <p>Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>L'alunno in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che si stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere l'importanza del riuso dei beni dismessi; - Modificare un oggetto dismesso al fine di riutilizzarlo con una nuova funzione o un nuovo uso. - Conoscere ed attuare le principali strategie di riduzione, riciclaggio e recupero dei materiali e degli scarti agricoli-alimentari | <ul style="list-style-type: none"> - I rifiuti e le risorse; - La raccolta differenziata; - Il termovalorizzatore; - La discarica. | <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM. | <ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni in itinere. - Questionari. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO: Elementi geometrici fondamentali con l'uso di riga, squadra e compasso.

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO -TEMATICA | Elementi geometrici fondamentali con l'uso di riga, squadra e compasso. | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | SETTEMBRE-OTTOBRE | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| -Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi di disegno geometrico. | - Conoscere le funzioni degli strumenti da disegno; -Utilizzare correttamente gli strumenti di misura; -Stimare (con minimo margine di errore) le misure di oggetti quotidiani. | - Squadratura del foglio; - Tracciatura di linee parallele orizzontali e verticali con l'impiego delle squadre; - Tracciatura di linee parallele inclinate a 45° con l'uso combinato delle due squadre; - Perpendicolare al punto M di un segmento; - Bisettrice di un angolo. | - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM. | -Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO: Costruzioni geometriche

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.6 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO -TEMATICA | Costruzioni geometriche | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | NOVEMBRE - DICEMBRE | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| -Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi di disegno geometrico. | - Conoscere le funzioni degli strumenti da disegno; -Utilizzare correttamente gli strumenti di misura; -Stimare (con minimo margine di errore) le misure di oggetti quotidiani. | - Divisione dell'angolo piatto e retto in tre parti uguali; - Bisettrice dell'angolo retto; - Perpendicolare passante per l'estremità di un segmento; - Triangoli equilateri ed isosceli. | - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM. | -Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO: Costruzioni geometriche

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.7 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO -TEMATICA | Costruzioni geometriche | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | GENNAIO - FEBBRAIO | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| -Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi di disegno geometrico. | - Rappresentazione grafica secondo le regole geometriche; -Individuazione della struttura portante interna; -Individuazione delle forme analizzate in elementi naturali e manufatti. | - Esagono dato il lato e dato il raggio; - Triangolo equilatero inscritto in una circonferenza; - Ottagono. | - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM. | -Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO: Costruzioni geometriche

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.8 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO -TEMATICA | Costruzioni geometriche | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | MARZO - APRILE | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| -Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi di disegno geometrico. | - Rappresentazione grafica secondo le regole geometriche; -Individuazione della struttura portante interna; -Individuazione delle forme analizzate in elementi naturali e manufatti. | - Quadrato; - Rettangolo; - Rombo; - Trapezio; - Struttura portante di un quadrato e di un triangolo equilatero. | - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM. | -Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO: Costruzioni geometriche

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.9 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO -TEMATICA | Costruzioni geometriche | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | MAGGIO - GIUGNO | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| -Progetta e realizza rappresentazioni grafiche utilizzando elementi di disegno geometrico. | - Rappresentazione grafica secondo le regole geometriche; -Individuazione della struttura portante interna; -Individuazione delle forme analizzate in elementi naturali e manufatti. | - Dodecagono; - Ovale; - Ovolo; - Pentagono. | - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM. | -Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione. |

UNITA' DI APPRENDIMENTO: Educazione finanziaria

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | | |
| CLASSI PRIME | | | | |
| UNITA' DI APPRENDIMENTO N.10 | | | | |
| AMBITO | SCIENTIFICO - TECNOLOGICO | | | |
| TITOLO -TEMATICA | Educazione finanziaria | | | |
| PERIODO DI RIFERIMENTO | MAGGIO - GIUGNO | | | |
| TRAGUARDI COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI/ATTIVITA' | METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI | VERIFICHE |
| -Comprende i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. | - Conoscere le caratteristiche della moneta. | - La moneta e il passaggio dalla Lira all'Euro. - I tipi di moneta. | - Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM. | - Interrogazioni in itinere. - Questionari. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione. |

Prof.ssa Lucia Sammarco
Prof. ssa Elena De Chiara
Prof.ssa Sonia Ferolla