



**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
BARONISSI (SA)**

**E.MAIL: [saic836006@istruzione.it](mailto:saic836006@istruzione.it)- pec: [saic836006@pec.istruzione.it](mailto:saic836006@pec.istruzione.it)**

**SITO WEB: [www.autonomia82.gov.it](http://www.autonomia82.gov.it)**

**TEL/FAX 089/2962106**

CF.80027970658

Prot.nr. ....

Baronissi , .....

## **PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA**

**a. s. 2024-2025**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>				
<b>AMBITO</b>	<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>			
<b>TITOLO-TEMATICA</b>	<b>TEST D'INGRESSO – I MATERIALI</b>			
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>	<b>SETTEMBRE</b>			
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi, di tabelle o etichette informazioni sui prodotti alimentari disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso e motivare scelte e comportamenti ispirati alla salvaguardia</p>	<p>- Conoscere i tipi di legno e di carta, le principali proprietà, i cicli di lavorazione.</p>	<p style="text-align: center;">ATTIVITA'</p> <p>Somministrazione test.</p> <p style="text-align: center;">CONTENUTI</p> <p>I materiali: il legno e la carta.</p>	<p>-Lezione frontale e dialogata;</p> <p>- Esercitazioni guidate;</p> <p>- Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.</p>	<p>- Correzione e attribuzione del voto secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.</p>

della salute e dell'ambiente.				
-------------------------------	--	--	--	--

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Educazione Alimentare**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1</b>				
<b>AMBITO</b>	<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>			
<b>TITOLO-TEMATICA</b>	<b>EDUCAZIONE ALIMENTARE</b>			
	<b>Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale</b>			
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>	<b>SETTEMBRE - GENNAIO</b>			
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi, di tabelle o etichette informazioni sui prodotti alimentari disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso e motivare scelte e comportamenti ispirati alla salvaguardia della salute e dell'ambiente.</p>	<p>- Riconoscere e analizzare i principali alimenti, il loro valore nutritivo e il corrispondente settore produttivo;</p> <p>- Conoscere i diversi metodi di conservazione degli alimenti;</p> <p>- Saper leggere e interpretare le etichette alimentari;</p> <p>- Conoscere benefici e conseguenze di una corretta alimentazione.</p>	<p>-Il cibo come combustibile e i principi nutritivi;</p> <p>- Gli alimenti: plastici, energetici, protettivi e regolatori;</p> <p>- Fabbisogno energetico;</p> <p>- Piramide alimentare;</p> <p>- Dieta mediterranea;</p> <p>- Anoressia e bulimia;</p> <p>- La conservazione degli alimenti;</p> <p>- Il latte e i suoi derivati;</p> <p>- Il frumento e i suoi derivati;</p> <p>- L'acqua;</p> <p>- Gli additivi chimici;</p> <p>- Le etichette.</p>	<p>- Lezione frontale e dialogata;</p> <p>- Esercitazioni guidate;</p> <p>- Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.</p>	<p>- Interrogazioni in itinere.</p> <p>- Questionari.</p> <p>- La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.</p>

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Ripetizione costruzione figure geometriche piane**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>RIPETIZIONE COSTRUZIONE FIGURE GEOMETRICHE PIANE</b>				
<b>SETTEMBRE - OTTOBRE</b>				
<b>AMBITO</b>				
<b>TITOLO-TEMATICA</b>				
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>				
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per la realizzazione di elaborati grafici	- Rappresentare graficamente figure geometriche piane; -Individuare la struttura portante interna; -Ricerca delle proprietà di composizione modulare.	-Triangoli - Quadrilateri - Poligoni regolari.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Composizione modulare di figure piane – Proiez. Ortog. di figure piane.**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>AMBITO</b>				
<b>TITOLO-TEMATICA</b>		<b>COMPOSIZIONE MODULARE DI FIGURE PIANE. PROIEZIONI ORTOGONALI FIGURE PIANE.</b>		
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>		<b>NOVEMBRE - DICEMBRE</b>		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per la realizzazione di elaborati grafici	-Rappresentare strutture portanti e modulari nel campo grafico; -Effettuare esercizi di rappresentazione grafica delle figure geometriche piane in proiezione ortogonale; - Individuare le rappresentazioni analizzate in applicazioni pratiche, tecnologiche, costruttive, artistiche, matematiche.	-Composizioni di figure geometriche piane -Proiezioni ortogonali: triangoli, quadrilateri.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Proiezioni Ortogonali di figure piane**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>PROIEZIONI ORTOGONALI DI FIGURE PIANE.</b>				
<b>GENNAIO - FEBBRAIO</b>				
<b>AMBITO</b>				
<b>TITOLO-TEMATICA</b>				
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>				
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per la realizzazione di elaborati grafici	-Effettuare esercizi di rappresentazione grafica delle figure geometriche piane in proiezione ortogonale; - Individuare le rappresentazioni analizzate in applicazioni pratiche, tecnologiche, costruttive, artistiche, matematiche.	- Proiezioni ortogonali di quadrilateri e poligoni paralleli a piani diversi.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Assonometria Cavaliera di figure geometriche solide**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5</b>				
<b>AMBITO</b>		<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>		
<b>TITOLO-TEMATICA</b>		Assonometria Cavaliera di solidi elementari		
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>		<b>MARZO-APRILE</b>		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per la realizzazione di elaborati grafici	-Effettuare esercizi di rappresentazione grafica delle principali figure geometriche solide in Assonometria Cavaliera. - Individuare le rappresentazioni analizzate in applicazioni pratiche, tecnologiche, costruttive, artistiche, matematiche.	-Assonometria Cavaliera delle seguenti figure solide: - cubo; - parallelepipedo; - piramide a base quadrata.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.



**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Assonometria Isometrica di figure geometriche solide**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.6</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>AMBITO</b>	<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>			
<b>TITOLO-TEMATICA</b>	<b>Assonometria Isometrica di solidi elementari</b>			
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>	<b>MAGGIO-GIUGNO</b>			
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per la realizzazione di elaborati grafici	-Effettuare esercizi di rappresentazione grafica delle figure geometriche solide in Assonometria Isometrica. - Individuare le rappresentazioni analizzate in applicazioni pratiche, tecnologiche, costruttive, artistiche, matematiche.	Assonometria Isometrica delle seguenti figure solide: - cubo; - parallelepipedo; - piramide a base quadrata.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: La Metallurgia**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.7</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>LA METALLURGIA</b>				
<b>Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale</b>				
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b> FEBBRAIO – MARZO- APRILE				
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi, di tabelle o etichette informazioni sui prodotti disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso e motivare scelte e comportamenti ispirati alla salvaguardia della salute e dell'ambiente.</p>	<p>-Conoscere le principali proprietà fisiche, meccaniche e tecnologiche dei metalli;</p> <p>-Conoscere il ciclo di lavorazione dei metalli;</p> <p>-Conoscere i problemi legati all'ambiente, alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali metallici.</p>	<p>- I metalli e le leghe metalliche;</p> <p>- Il ferro e le sue leghe;</p> <p>- Funzionamento dell'altoforno e problemi legati all'inquinamento ambientale.</p> <p>- Caratteristiche della ghisa e dell'acciaio;</p> <p>- Convertitore;</p> <p>- Forno elettrico;</p> <p>- Altri metalli;</p> <p>- Lavorazione dei metalli.</p>	<p>- Lezione frontale e dialogata;</p> <p>- Esercitazioni guidate;</p> <p>- Libro di testo;</p> <p>- Attrezzi da disegno;</p> <p>- Lavagna tradizionale e LIM.</p>	<p>- Interrogazioni in itinere.</p> <p>- Questionari.</p> <p>- La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.</p>

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Le tecniche di costruzione**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.8</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
Le tecniche di costruzione				
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>				
<b>MAGGIO-GIUGNO</b>				
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<p>-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi, di tabelle o etichette informazioni sui prodotti disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso e motivare scelte e comportamenti ispirati alla salvaguardia della salute e dell'ambiente.</p>	<p>-Conoscere i principi fondamentali di resistenza delle strutture;</p> <p>-Conoscere le diverse fasi di costruzione di una casa;</p> <p>-Conoscere i problemi legati alle costruzioni in zone sismiche.</p>	<p>- Il sistema trilitico;</p> <p>- L'uso dell'acciaio nelle costruzioni;</p> <p>- Le fasi di costruzione di una casa;</p> <p>- Le costruzioni in zone sismiche.</p>	<p>- Lezione frontale e dialogata;</p> <p>- Esercitazioni guidate;</p> <p>- Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.</p>	<p>- Interrogazioni in itinere.</p> <p>- Questionari.</p> <p>- La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.</p>

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Educazione finanziaria**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI SECONDE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.9</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>AMBITO</b>		<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>		
<b>TITOLO-TEMATICA</b>		<b>Educazione finanziaria</b>		
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>		<b>MAGGIO-GIUGNO</b>		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<p>-Comprende i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.</p>	<p>- Conoscere le funzioni e i servizi offerti dalla banca.</p> <p>- Conoscere le funzioni della banca.</p>	<p>- Inflazione e svalutazione.</p> <p>- La banca.</p> <p>- Il mutuo bancario.</p> <p>- Il finanziamento bancario.</p> <p>- La struttura del sistema bancario.</p>	<p>- Lezione frontale e dialogata;</p> <p>- Esercitazioni guidate;</p> <p>- Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.</p>	<p>- Interrogazioni in itinere.</p> <p>- Questionari.</p> <p>- La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.</p>

Prof.ssa Lucia Sammarco  
 Prof. ssa Elena De Chiara  
 Prof.ssa Sonia Ferolla