



**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
BARONISSI (SA)**

**E.MAIL: [saic836006@istruzione.it](mailto:saic836006@istruzione.it)- pec: saic836006@pec.istruzione.it**

**SITO WEB: [www.autonomia82.gov.it](http://www.autonomia82.gov.it)**

TEL/FAX **089/2962106**

CF.80027970658

Prot.nr. ....

Baronissi , .....

## **PROGRAMMAZIONE DI TECNOLOGIA**

**a. s. 2024-2025**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>TEST D'INGRESSO : EDUCAZIONE ALIMENTARE</b>				
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>				
<b>SETTEMBRE</b>				
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. -E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.	- Conoscere il ruolo dell'alimentazione alimentare per la salvaguardia della salute.	ATTIVITA'  CONTENUTI - Somministrazione test.  - Alimentazione corretta; - Alimentazione sana e sostenibile.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.	- Correzione e attribuzione del voto secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Le forme di energia e i combustibili**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1</b>				
<b>AMBITO</b>	<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>			
<b>TITOLO -TEMATICA</b>	Le forme di energia e i combustibili <b>Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale</b>			
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>	<b>SETTEMBRE - OTTOBRE - NOVEMBRE</b>			
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. -E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.	- Conoscere forme e fonti di energia. - Conoscere le caratteristiche e gli impieghi dei combustibili fossili ed i problemi ambientali che ne conseguono.	- Le forme di energia: potenziale, cinetica, chimica, meccanica, elettrica. - Legna da ardere. - I carbon fossili: formazione, caratteristiche, impieghi e potere calorifico. - Il petrolio: formazione, ricerca, estrazione, distillazione frazionata. - Le benzine; - I combustibili gassosi.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.	- Interrogazioni in itinere. - Questionari. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Fonti di energia rinnovabili**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2</b>				
<b>AMBITO</b>	<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>			
<b>TITOLO -TEMATICA</b>	Fonti di energia rinnovabili <b>Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale</b>			
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>	<b>DICEMBRE - GENNAIO</b>			
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. -E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.	- Conoscere i vantaggi ambientali legati alle risorse rinnovabili e i principi di funzionamento delle centrali idroelettriche, geotermiche, solari, eoliche. - Conoscere la tecnologia per lo sfruttamento di altre fonti energetiche alternative (onde, maree, biomassa).	- Energia solare: importanza e sfruttamento; -Pannelli solari, centrali termosolari e fotovoltaiche; -L'energia eolica, geotermica e le relative centrali; -Energia idroelettrica; energia delle maree e dalle onde; - Biomasse, biogas e biocombustibili.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.	- Interrogazioni in itinere. - Questionari. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: L'energia nucleare e le centrali termoelettriche.**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.3</b>				
<b>AMBITO</b>	<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>			
<b>TITOLO -TEMATICA</b>	<b>L'energia nucleare e le centrali termoelettriche. Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale</b>			
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>	<b>FEBBRAIO</b>			
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. -E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.	-Conoscere i principi della fissione e della fusione nucleare, del funzionamento delle centrali e dei problemi legati alla sicurezza e allo smaltimento delle scorie. -Conoscere il funzionamento delle centrali termoelettriche e i rischi dell'effetto serra.	- Energia nucleare: fissione e fusione nucleare; -Le centrali nucleari; -Le centrali termoelettriche.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.	- Interrogazioni in itinere. - Questionari. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: L'energia elettrica.**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.4</b>				
<b>AMBITO</b>	<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>			
<b>TITOLO -TEMATICA</b>	<b>L'energia elettrica Educazione civica: sviluppo sostenibile, educazione e salvaguardia ambientale</b>			
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>	<b>MARZO - APRILE</b>			
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
-Conosce i principali processi di trasformazione di risorse e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. -E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.	-Conoscere i concetti di tensione e corrente elettrica. - Conoscere la legge di Ohm e della potenza elettrica. -Conoscere la struttura di pila e accumulatore. -Educare al risparmio energetico.	- La corrente elettrica; - Le misure elettriche; - Legge di Ohm; - Il circuito elettrico; - Gli effetti della corrente elettrica; - Gli accumulatori; - La pila; - I diversi tipi di pile; - Gli effetti magnetici della corrente elettrica; - L'elettrocalamita; - Elettrodomestici e risparmio energetico.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo - quaderno di tecnologia - LIM.	- Interrogazioni in itinere. - Questionari. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**SCHEMA UNITA' DI APPRENDIMENTO: Ripetizione Assonometria Cavaliera di solidi elementari**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>AMBITO</b>				
<b>TITOLO -TEMATICA</b>		<b>Ripetizione Assonometria Cavaliera delle figure solide elementari</b>		
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>		<b>SETTEMBRE-OTTOBRE</b>		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi di disegno geometrico e tecnico	-Leggere semplici disegni tecnici; -Rappresentare alcune figure geometriche solide in Assonometria Cavaliera; -Stimare misure di oggetti dell'ambiente domestico o scolastico.	- Cubo; - Parallelepipedo; - Piramide a base quadrata.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO : Asson. Cavaliera, Proiez. Ortog. e Sviluppo di solidi geometrici**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.6</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>TITOLO -TEMATICA</b>		<b>Assonometria Cavaliera, Proiezioni Ortogonali e Sviluppo di solidi geometrici</b>		
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>		<b>NOVEMBRE-DICEMBRE</b>		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi di disegno geometrico e tecnico	-Rappresentare graficamente figure geometriche solide; -Effettuare esercizi di rappresentazione grafica secondo le regole dell'Assonometria e delle Proiezioni Ortogonali; -Realizzare modelli in cartoncino.	- Cubo; - Parallelepipedo; - Piramide a base quadrata e a base triangolare; -Tronco di piramide a base quadrata.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione..



**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Asson. Cavaliera, Proiez. Ortog. e Sviluppo di solidi geometrici**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.7</b>				
<b>AMBITO</b>		<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>		
<b>TITOLO -TEMATICA</b>		<b>Assonometria Cavaliera, Proiezioni Ortogonali e Sviluppo di solidi geometrici</b>		
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>		<b>GENNAIO - FEBBRAIO</b>		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi di disegno geometrico e tecnico	-Rappresentare graficamente figure geometriche solide; -Effettuare esercizi di rappresentazione grafica secondo le regole dell'Assonometria e delle Proiezioni Ortogonali.	- Piramide a base esagonale; - Prisma triangolare ed esagonale.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Ripetizione Assonometria Isometrica di solidi elementari**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.8</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>AMBITO</b>				
<b>TITOLO -TEMATICA</b>		<b>Ripetizione Assonometria Isometrica delle figure solide elementari</b>		
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>		<b>FEBBRAIO-MARZO</b>		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi di disegno geometrico e tecnico	-Leggere semplici disegni tecnici; -Rappresentare alcune figure geometriche solide in Assonometria Isometrica; -Stimare misure di oggetti dell'ambiente domestico o scolastico.	- Cubo; - Parallelepipedo; - Piramide a base quadrata.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione..

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Asson.Isometrica, Proiez.Ortog. e Sviluppo di solidi geometrici**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.9</b>				
<b>AMBITO</b>		<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>		
<b>TITOLO -TEMATICA</b>		<b>Assonometria Isometrica, Proiezioni Ortogonali e Sviluppo di solidi geometrici</b>		
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>		<b>MARZO-APRILE</b>		
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi di disegno geometrico e tecnico	-Rappresentare graficamente figure geometriche solide; -Effettuare esercizi di rappresentazione grafica secondo le regole dell'Assonometria e delle Proiezioni Ortogonali.	- Cubo; - Parallelepipedo; - Piramide a quadrata, a base triangolare e a base esagonale; - Prisma triangolare; - Prisma esagonale.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione..

**UNITA' DI APPRENDIMENTO : Asson.Isometrica, Proiez.Ortog. e Sviluppo di solidi geometrici**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.10</b>				
<b>AMBITO</b>	<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>			
<b>TITOLO -TEMATICA</b>	<b>Assonometria Isometrica, Proiezioni Ortogonali e Sviluppo di solidi geometrici</b>			
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>	<b>MAGGIO-GIUGNO</b>			
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
Progetta e realizza rappresentazioni grafiche o infografiche utilizzando elementi di disegno geometrico e tecnico	-Rappresentare graficamente figure geometriche solide; -Effettuare esercizi di rappresentazione grafica secondo le regole dell'Assonometria e delle Proiezioni Ortogonali.	- Cilindro; - Cono; - Tronco di cono.	- Lezione frontale e dialogata; - Esercitazioni guidate; - Libro di testo; - Attrezzi da disegno; - Lavagna tradizionale e LIM.	-Uso dei materiali e degli attrezzi per il disegno; -Elaborati grafici. - La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.

**UNITA' DI APPRENDIMENTO: Educazione finanziaria**

<b>DISCIPLINA: TECNOLOGIA</b>				
<b>CLASSI TERZE</b>				
<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO N.11</b>				
<b>SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</b>				
<b>Educazione finanziaria</b>				
<b>MAGGIO-GIUGNO</b>				
<b>AMBITO</b>				
<b>TITOLO -TEMATICA</b>				
<b>PERIODO DI RIFERIMENTO</b>				
<b>TRAGUARDI COMPETENZE</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI/ATTIVITA'</b>	<b>METODOLOGIE MEZZI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<p>-Comprende i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.</p> <p>-E' in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.</p> <p>-Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso</p>	<p>- Comprendere e saper utilizzare i termini specifici.</p> <p>- Conoscere le funzioni della borsa.</p>	<p>- Interesse bancario: tasso fisso e tasso variabile.</p> <p>- Depositi e servizi bancari.</p> <p>- La borsa valori.</p>	<p>- Lezione frontale e dialogata;</p> <p>- Esercitazioni guidate;</p> <p>- Libro di testo - quaderno di tecnologia</p> <p>- LIM.</p>	<p>- Interrogazioni in itinere.</p> <p>- Questionari.</p> <p>- La valutazione sarà effettuata secondo criteri prefissati nelle griglie di valutazione.</p>

Prof.ssa Lucia Sammarco  
 Prof. ssa Elena De Chiara  
 Prof.ssa Sonia Ferolla