



Istituto Comprensivo Statale - Baronissi "AUTONOMIA 82"



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Dirigente Scolastica:
Dott.ssa Maria Annunziata Moschella**



E-MAIL: SAIC836006@ISTRUZIONE.IT
PEC: SAIC836006@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITOWEB: WWW.AUTONOMIA82.EDU.IT
TEL: 0892962106
CF. 80027970658

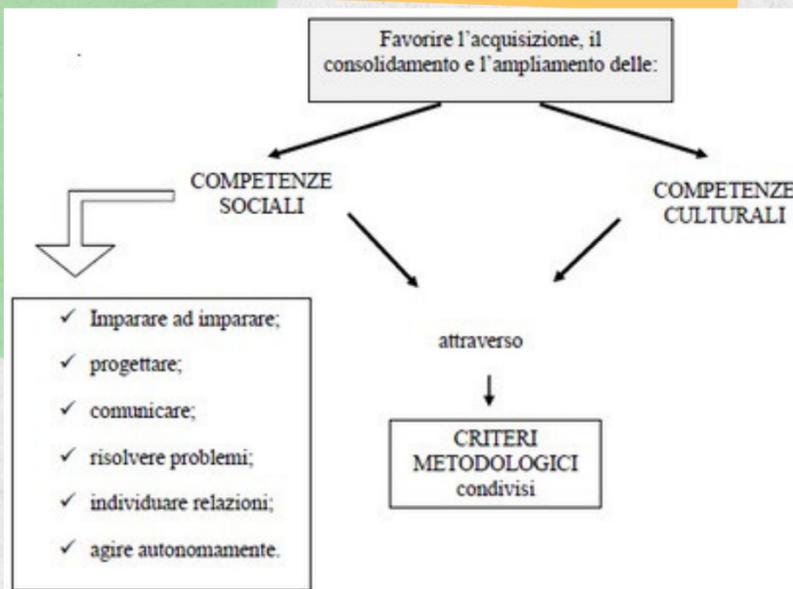
Vision

Formazione dell'uomo e del cittadino responsabile e consapevole

garantendo una **scuola di tutti e per tutti** che sia **inclusiva, capace di accogliere ciascuno, di valorizzare le differenze, di favorire l'incontro tra le diversità, di garantire ad ogni bambino il successo formativo.**

Mission

Garantire il ben-essere degli alunni in tutto il loro percorso scolastico.



Creare un ambiente in cui gli alunni si trovino a proprio agio, si sentano accettati e valorizzati per le proprie caratteristiche e potenzialità da compagni, insegnanti ed operatori, in modo da facilitare, motivare e finalizzare il loro processo formativo.

LE SEDI

La Scuola dell'Infanzia

Comprende le sedi di:

- Scuola dell'infanzia di Caprecano
 - Scuola dell'infanzia di Orignano
- TEMPO SCUOLA

Articolazione oraria su 5 giorni settimanali:

Sezioni a tempo pieno 40 ore (con servizio mensa) 8,00 - 16,00 dal lunedì al venerdì
Sezioni a tempo ridotto 25 ore (senza servizio mensa) 8,00 - 13,00 dal lunedì al venerdì

La Scuola Primaria

Comprende le sedi di:

- Scuola Primaria di Caprecano -Scuola Primaria di Sava
- TEMPO SCUOLA

Articolazione oraria su 5 giorni settimanali:

Classi a tempo pieno 40 ore (con servizio mensa) 8,30 - 16,30 dal lunedì al venerdì
Classi a tempo normale 27 ore (senza servizio mensa) 8,30 - 13,30 - 5 ore per tre giorni 8,30 - 14,30 - 6 ore per due giorni con aggiunta delle ore di educazione motoria

La Scuola Secondaria di I grado

TEMPO SCUOLA

Articolazione oraria su 5 giorni settimanali:

Classi a indirizzo normale 30 ore 8,00- 14,00 dal lunedì al venerdì
Classi a indirizzo musicale 32 ore (Corsi E e G) 8,00 - 14,00 dal lunedì al giovedì 8,00 - 15,00 il venerdì

Lezioni di strumento musicale: in orario pomeridiano

Strumenti previsti dal curriculum:

chitarra—pianoforte—violino—flauto traverso

Gli alunni che nel modello di iscrizione optano per le sezioni musicali dovranno sostenere una prova attitudinale a fine gennaio-inizio febbraio, secondo un calendario predisposto dalla scuola.

Divisa scolastica

La tipologia di divisa in uso per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria è la seguente: felpa blu, t-shirt/polo bianca, jeans/pantalone blu (sulla felpa e sulla t-shirt/polo va apposto il logo della scuola)

Attrezzature e laboratori

La scuola dell'infanzia e la scuola primaria sono dotate di spazi esterni e di un atrio interno. La scuola secondaria è dotata di una palestra interna ed esterna, di un Auditorium e dei seguenti Laboratori: informatico, musicale, lettura, scientifico, artistico/ceramica; dispone, altresì, di atri interni e di spazi esterni molto ampi.

Ogni aula è dotata di LIM/pannello touch.

Ogni sede sarà dotata di altri spazi laboratoriali innovativi (multifunzionali e per le discipline STEM) grazie ai finanziamenti PNRR e FESR.

Offerta formativa

L'IC offre ai bambini e agli alunni un'ampia gamma di attività di ampliamento dell'offerta formativa, in quanto crede fermamente nel ruolo educativo di tali opportunità, sia nelle ore curricolari che nelle ore extracurricolari.

...in orario curricolare

Tutti i docenti svolgono in orario curricolare attività trasversali di **educazione alla lettura e scrittura creativa, alla salute, all'affettività, alimentare, ambientale, alla legalità**; svolgono anche attività finalizzate a promuovere l'accoglienza degli alunni e la continuità tra gli anni ponte. Partecipano, con i propri alunni, a concorsi e manifestazioni. I docenti hanno elaborato il **Curricolo Verticale** e propongono agli alunni **UdA interdisciplinari**.



L'IC "Autonomia 82" da anni promuove l'educazione alla lettura adottando un modello organizzativo che vede la **lettura** e la **scrittura creativa** come parte integrante del processo educativo e supporto alla didattica: una occasione per promuovere attività di gruppo, favorire momenti di lettura e di comprensione di testi classici e contemporanei. Recentemente ha aderito alla sperimentazione del metodo **WRW** attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo in aula; aderisce a numerosi progetti di promozione della lettura: **Libriamoci, IOLEGGOPERCHÉ, Il Maggio dei Libri, Classe di Lettori, Read more, Leggimi ancora, Porto di Parole, LaAV**; per il secondo anno consecutivo, la Biblioteca Provinciale di Salerno propone un progetto di lettura dal titolo **Libroforum**, che consente ad una o più classi dell'istituto di ricevere ogni mese libri su tematiche diverse. La scuola intende diventare **sede Circolo Teen LaAV**.

Le classi di scuola primaria prevedono nel monte ore settimanale un'ora denominata "Laboratorio di lettura" che confluisce nel "progetto lettura" curricolare. Per la scuola secondaria, viene dedicata alla lettura l'ora settimanale di "narrativa". Per la scuola dell'infanzia è previsto il laboratorio "**LeggiAMO ai piccoli**", in continuità con la scuola primaria. La scuola collabora con il territorio: numerosi sono i progetti promossi dal Comune (**Scuola Sicura, Greenopoli, School Movie, Libro Aperto Festival, IrnoComix**) e costante e proficua è la collaborazione con la **Casa della Poesia di Baronissi**.



La nostra scuola promuove anche la **cultura matematica e scientifica**.

I nostri alunni partecipano a varie gare e concorsi che hanno lo scopo di promuovere la diffusione della cultura matematica di base utilizzando ogni strumento e, in particolare, organizzando un gioco-concorso a cadenza annuale che si espleta in contemporanea in tutti i Paesi aderenti alla iniziativa (Pristem-Hackathon-Salerno Gare).

I docenti realizzano, altresì, insieme agli alunni numerosi esperimenti di scienze.

Particolarmente attenta è la nostra scuola anche alle **tematiche ambientali**.

L'IC Autonomia 82 ha proposto ai suoi alunni il Progetto "Olimpiadi del riciclo", promosso dal Comune di Baronissi. Aderisce

anche al Progetto **Sognalibro** per il potenziamento della creatività.

Nell'ambito dell'Educazione civica, l'IC ha aderito al progetto didattico

Parole Ostili: un percorso di rispetto di sé, dell'altro, dell'ambiente, attraverso l'utilizzo di una comunicazione non ostile online e off-line.

Una novità per la scuola primaria è il progetto di **educazione motoria**

"Prime Basi" in collaborazione con la Federazione Italiana Baseball e Softball.

Questo Progetto si affianca ai Campionati Sportivi Studenteschi che coinvolgono, da tanti anni, gli alunni della scuola secondaria. L'IC aderisce anche alle iniziative ministeriali Scuola Attiva Kids (primaria) e Junior (secondaria) e al Metodo Joy of Moving (infanzia, primaria e secondaria).

Da quest'anno, inoltre, nell'ottica della **promozione curricolare verticale dello strumento musicale**, sono attivati progetti per la scuola primaria ed è implementato l'uso della metodologia **ORFF**; la nostra scuola aderisce alle **Orchestre Verticali Junior** in rete con altri istituti campani per il potenziamento delle competenze musicali.

Altra novità è l'attivazione del **laboratorio di geografia**

per tutte le classi di scuola secondaria. Esso nasce dalla necessità di approfondire i contenuti della disciplina attraverso il "fare" riconoscendone l'importanza quale scienza multidimensionale, "cerniera" e ponte tra discipline umanistiche e scientifiche.



...in orario extracurricolare

Tutti i progetti sono realizzati prevalentemente in forma laboratoriale e consentono agli alunni di ampliare ed arricchire la gamma delle esperienze formative e sociali.

Sono finalizzati all'inclusione e allo star bene insieme, all'esercizio e al potenziamento delle competenze disciplinari, sociali e civiche; mirano a favorire lo sviluppo integrale della persona, attraverso l'uso di tutti i linguaggi: grafico, verbale, gestuale.

L'IC aderisce ai Progetti PON FSE - POR SCUOLA VIVA - PNRR - AGENDA SUD



Obiettivo prioritario degli interventi progettuali è l'**apertura della scuola in orario extrascolastico** al fine di contrastare la dispersione scolastica, creare e offrire agli alunni dell'IC un nuovo modello di scuola: una scuola che è punto di riferimento non solo in orario curricolare. Un centro civico, dove, anche grazie alla collaborazione con il territorio, i ragazzi possono stare di pomeriggio, trovando stimoli e iniziative alternative alla strada, uno "spazio volto alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità".

Vengono previsti anche progetti per la valorizzazione delle eccellenze.

Presso la nostra scuola sono attivi

anche i **corsi Cambridge** per alunni e studenti.



...iniziative

per la continuità e l'orientamento

L'IC promuove iniziative finalizzate a garantire la **continuità**, attraverso attività che coinvolgono alunni dei tre ordini di scuola.

La scuola secondaria aderisce al Progetto triennale **Orientalife** promosso dall'USR Campania, per guidare i giovani nella scelta del percorso scolastico, coerente con attitudini personali, motivazioni ed aspirazioni lavorative.

La scuola organizza, da numerosi anni la **Fiera dell'orientamento**, ospitando gli Istituti Superiori del territorio, i quali presentano ed illustrano le loro offerte formative e i percorsi didattici dei diversi ordinamenti e indirizzi.



"Per insegnare bisogna emozionare"

(Maria Montessori)