****

**ISTITUTO COMPRENSIVO AUTONOMIA 82**

**SCUOLA INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**BARONISSI (SA)**

**E.MAIL:** **SAIC836006@istruzione.it-** **pec: SAIC836006@pec.istruzione.it**

**SITO WEB: www.autonomia82.edu.it**

TEL. 089/2962106 CF.80027970658

**Questionario per favorire la raccolta di informazioni**

**utili alla stesura e al monitoraggio del PDP**

**(per la Scuola dell’Infanzia)**

**Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Da compilarsi a cura dei genitori***

**DATI DELL’ALUNNO/A**

|  |
| --- |
| Cognome ……………………………………………………………………………………………………..Nome ………………………………………………………………………………………………………….Classe ……….. Sez. …………Genitore compilatore……………………………………………………………………………………………………………… |

1. **EVENTUALI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**

|  |
| --- |
| **L’alunno/a ha seguito interventi logopedici?**🞏 No 🞏 Sì**L’alunno/a segue interventi riabilitativi in orario extrascolastico?**🞏 No 🞏 Sì………………………………………….…………………………………………………………*(specificare)*Specialista di riferimento: ………………………………………………………………………………………………………………Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):…………………………………………………………………………..L’intervento è finalizzato a :……………………………………………………………………………………..…………………… |
| **Nello svolgimento a casa delle attività di gioco e di vita quotidiana (mangiare, vestirsi, lavarsi, ecc)** il bambino/a:* è autonomo/a
* ricorre all’aiuto di un genitore
* ricorre all’aiuto di un fratello/compagno
* altro ……………………………………………………………

**Grado di autonomia:** □ insufficiente □ scarso □ buono □ ottimo |

1. **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI E ORGANIZZATIVE**

|  |
| --- |
| **Il/la ragazzo/a:****Quali attività svolge nel pomeriggio?*** scoutismo
* pallacanestro
* calcio
* ballo
* palestra
* nuoto
* corsi di musica
* altro ………………………………………………………………………

**Quanto tempo lo impegnano settimanalmente?**………………………………………………………….**Come vive questi impegni extrascuola ? Sono fonte di:*** successo
* ansia
* preoccupazione
* soddisfazione
* altro …………………………………………….

**Frequenta la scuola**□ assiduamente □ con piacere □ in modo saltuario e discontinuo □ a fatica**Mostra interesse e piacere nella frequentazione della scuola**□ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla |

|  |
| --- |
| **Ha capacità organizzative*** sa gestire il materiale scolastico
* sa organizzare un piano di lavoro
* è disorganizzato nelle attività

**Rispetta gli impegni e le responsabilità**□ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla**Percepisce la sua capacità di riuscire ad affrontare gli impegni scolastici con fiducia nelle proprie possibilità di imparare (senso di autoefficacia)**□ molto □ abbastanza □ poco □ per nulla**Sa autovalutare le proprie abilità e potenzialità nelle diverse attività*** molto □ abbastanza □ poco □ per nulla
 |

* 1. **CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA**

|  |
| --- |
| **Il bambino/a a casa:*** ha difficoltà a comprendere storie ascoltate
* non riesce a mantenere l’attenzione durante l’ascolto di una storia
* mostra facile stancabilità e lentezza
* ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel raccontare una semplice storia ascoltata)
* ha difficoltà ad imparare e memorizzare nuove parole, anche se contestualizzate e spiegate più volte
* ha difficoltà nel memorizzare brevi filastrocche e canzoni
 |

*Data Firma genitore/genitori*