TRAGUARDI DI COMPETENZE LINGUE STRANIERE CLASSE SECONDA

SCUOLA SECONDARIA SI 1° GRADO

L’alunno

* Comprende i punti essenziali di un discorso se si utilizza un linguaggio chiaro inerenti argomenti familiari, la scuola, il tempo libero, ecc.
* Comprende brevi testi multimediali individuando le parole chiava
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico incontrato
* Comprende istruzioni, frasi espressioni di uso quotidiano
* Identifica il tema generale di brevi messaggi
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari
* Interagisce in modo comprensibile con i compagni

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.0** | | | |
| **AMBITO** | **ASCOLTO** | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **En classe de français** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **SETTEMBRE7OTTOBRE** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende e sa utilizzare il lessico relativo alla classe e alcune espressioni dell’insegnante durante la lezione.  Riesce ad individuare i vari elementi presenti nella classe osservando le illustrazioni e ascoltando la registrazione.  Comprende anche attraverso i gesti | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Conoscere e utilizzare il lessico della classe * Conoscere e utilizzare le funzioni comunicative * Chiedere e dare informazioni * Dare degli ordini | **CONTENUTI/ATTIVITA’**   * L’alfabeto * Vocaboli francesi in uso nella lingua italiana * Les jours de la semaine * Les mois de l’année * Les nombres de 0 à 31 * Les articles définis | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento | VERIFICHE   * Alfabeto a memoria * Lettura e traduzione orale dei vocaboli |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.1** | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Qui est-ce?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **NOVEMBRE/DICEMBRE** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Chiedere e dire il proprio nome * Presentare qualcuno * Salutare/congedarsi * Fare lo spelling del nome * La data di nascita * Demander et dire comment on va? | **CONTENUTI/ATTIVITA’**   * I giorni della settimana * Paesi e nazionalità * Pronomi personali soggetto * I presentativi : C’est … Ce sont … * il plurale (1^ parte) * Articoli determinativi * Verbo être * Les mois de l’année * I numeri da 0 a 31 | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.2** | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Tu habites où?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **GENNAIO/FEBBRAIO** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * I numeri da 32 a 100 * Chiedere e dire l’indirizzo * Chiedere e dire l’età * Chiedere e dire la data e il luogo di nascita * Chiedere e dire il numero di telefono e la mail | **CONTENUTI/ATTIVITA’**   * Le féminin * Verbi: avoir – habiter – verbi in er * Gli aggettivi interrogativi * Il pronome soggetto on e vous * Comptines | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Dialoghi su traccia * Semplici email di presentazione * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.3** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **J’aime bien** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MARZO** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Identificare un oggetto * Descrivere un oggetto * Esprimere i propri gusti e le proprie preferenze * Chiedere e dire l’ora | **CONTENUTI/ATTIVITA’**   * Gli oggetti scolastici * Le materie scolastiche * I verbi del 1^ gruppo: particolarità * Il verbo étudier * Il y a – c’est/ce sont * comptines * Forma negativa (1) | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.4** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **On va où?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **APRILE** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Dire dove si è * Dire la destinazione * Dire la provenienza * Dire la nazionalità | **CONTENUTI/ATTIVITA’**   * Le nazionalità * I pronomi tonici * Gli articoli contratti | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FRANCESE** |  | | | |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.5** | | | |
|  | | | | |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale 2. Comprensione della lingua scritta 3. Produzione nella lingua orale 4. Produzione nella lingua scritta 5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture 6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera | | | |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Sa famille est comment?** | | | |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MAGGIO/GIUGNO** | | | |
| **TRAGUARDI**  **COMPETENZE**  L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stesso  Riesce a drammatizzare il dialogo  Conosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Chiedere e dire la professione | **CONTENUTI/ATTIVITA’**   * La famiglia * Gli animali * Il carattere * Le professioni * Il femminile (2) * Gli aggettivi possessivi * Gli articoli indeterminativi e la negazione totale * Gli articoli contratti (2) * Il verbo faire | **METODOLOGIE**  **MEZZI**  **STRUMENTI**   * Lezione frontale * Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe * Libro di testo * LIM * Schede di completamento * Moduli google | VERIFICHE   * Schede di completamento * Questionari semplici * Vero/falso con correzione delle false affermazioni * Recitazione di semplici filastrocche * Interrogazioni |