TRAGUARDI DI COMPETENZE LINGUE STRANIERE CLASSE SECONDA

 SCUOLA SECONDARIA SI 1° GRADO

L’alunno

* Comprende i punti essenziali di un discorso se si utilizza un linguaggio chiaro inerenti argomenti familiari, la scuola, il tempo libero, ecc.
* Comprende brevi testi multimediali individuando le parole chiava
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando il lessico incontrato
* Comprende istruzioni, frasi espressioni di uso quotidiano
* Identifica il tema generale di brevi messaggi
* Descrive, oralmente e per iscritto, persone, luoghi e oggetti familiari
* Interagisce in modo comprensibile con i compagni

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.0** |
| **AMBITO** | **ASCOLTO** |
| **TITOLO-TEMATICA** | **En classe de français** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **SETTEMBRE7OTTOBRE** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende e sa utilizzare il lessico relativo alla classe e alcune espressioni dell’insegnante durante la lezione.Riesce ad individuare i vari elementi presenti nella classe osservando le illustrazioni e ascoltando la registrazione.Comprende anche attraverso i gesti | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Conoscere e utilizzare il lessico della classe
* Conoscere e utilizzare le funzioni comunicative
* Chiedere e dare informazioni
* Dare degli ordini
 | **CONTENUTI/ATTIVITA’*** L’alfabeto
* Vocaboli francesi in uso nella lingua italiana
* Les jours de la semaine
* Les mois de l’année
* Les nombres de 0 à 31
* Les articles définis
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
 | VERIFICHE* Alfabeto a memoria
* Lettura e traduzione orale dei vocaboli
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.1** |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Qui est-ce?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **NOVEMBRE/DICEMBRE** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Chiedere e dire il proprio nome
* Presentare qualcuno
* Salutare/congedarsi
* Fare lo spelling del nome
* La data di nascita
* Demander et dire comment on va?
 | **CONTENUTI/ATTIVITA’*** I giorni della settimana
* Paesi e nazionalità
* Pronomi personali soggetto
* I presentativi : C’est … Ce sont …
* il plurale (1^ parte)
* Articoli determinativi
* Verbo être
* Les mois de l’année
* I numeri da 0 a 31
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.2** |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Tu habites où?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **GENNAIO/FEBBRAIO** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** I numeri da 32 a 100
* Chiedere e dire l’indirizzo
* Chiedere e dire l’età
* Chiedere e dire la data e il luogo di nascita
* Chiedere e dire il numero di telefono e la mail
 | **CONTENUTI/ATTIVITA’*** Le féminin
* Verbi: avoir – habiter – verbi in er
* Gli aggettivi interrogativi
* Il pronome soggetto on e vous
* Comptines
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Dialoghi su traccia
* Semplici email di presentazione
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.3** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **J’aime bien** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MARZO** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Identificare un oggetto
* Descrivere un oggetto
* Esprimere i propri gusti e le proprie preferenze
* Chiedere e dire l’ora
 | **CONTENUTI/ATTIVITA’*** Gli oggetti scolastici
* Le materie scolastiche
* I verbi del 1^ gruppo: particolarità
* Il verbo étudier
* Il y a – c’est/ce sont
* comptines
* Forma negativa (1)
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.4** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **On va où?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **APRILE** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Dire dove si è
* Dire la destinazione
* Dire la provenienza
* Dire la nazionalità
 | **CONTENUTI/ATTIVITA’*** Le nazionalità
* I pronomi tonici
* Gli articoli contratti
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FRANCESE** |  |
| **CLASSE PRIMA** | **UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.5** |
|  |
| **AMBITO** | 1. Comprensione della lingua orale
2. Comprensione della lingua scritta
3. Produzione nella lingua orale
4. Produzione nella lingua scritta
5. Conoscenza e uso di funzioni e strutture
6. Conoscenza della cultura e della civiltà straniera
 |
| **TITOLO-TEMATICA** | **Sa famille est comment?** |
| **PERIODO DI RIFERIMENTO** | **MAGGIO/GIUGNO** |
| **TRAGUARDI****COMPETENZE**L’alunno comprende globalmente un dialogo e sa eseguire esercizi di vero o falso relativo allo stessoRiesce a drammatizzare il dialogoConosce alcuni aspetti della cultura straniera e opera raffronti con quella italiana | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Chiedere e dire la professione
 | **CONTENUTI/ATTIVITA’*** La famiglia
* Gli animali
* Il carattere
* Le professioni
* Il femminile (2)
* Gli aggettivi possessivi
* Gli articoli indeterminativi e la negazione totale
* Gli articoli contratti (2)
* Il verbo faire
 | **METODOLOGIE****MEZZI****STRUMENTI*** Lezione frontale
* Copia e traduzioni dei vocaboli e delle espressioni relativi alla classe
* Libro di testo
* LIM
* Schede di completamento
* Moduli google
 | VERIFICHE* Schede di completamento
* Questionari semplici
* Vero/falso con correzione delle false affermazioni
* Recitazione di semplici filastrocche
* Interrogazioni
 |